

Unidad de Aprendizaje:	2 Descripción de la célula y su importancia en los seres vivos
Resultado de Aprendizaje:	2.1 Describe los procesos de obtención de energía y los tipos de nutrición celular, identificando los procesos que tienen lugar en la célula, para la adaptación de los seres vivos.
Actividad de Evaluación:	2.2.1 Elabora por equipos un artículo de opinión

Instrucciones para la elaboración del artículo de opinión en el que analice los factores que han modificado el metabolismo de los seres vivos y su entorno con respecto a la contaminación ambiental en la localidad:

- Detectar a los seres vivos u organismos que existen en su entorno.
 - o Listar al menos a cuatro organismos del entorno, descartando aquellos de los que no se pueda recopilar información de cambios en el tiempo.
 - o Por cada organismo listado, escribir los posibles cambios y factores ambientales que contribuyeron al mismo
 - o Para cada factor detectado, plasmar el sustento de contribución al cambio del metabolismo del organismo que corresponda:
 - Descripción de la nutrición
 - Descripción del metabolismo celular
 - Descripción de fotosíntesis
 - Descripción de procesos de obtención de energía
- Redactar el artículo de opinión que contenga los puntos:
 - o Presentación o introducción.
 - ✓ Dar una idea aproximada de lo que el artículo discutirá sobre los factores que han modificado el metabolismo de los seres vivos y su entorno con respecto a la contaminación ambiental en la localidad
 - ✓ Mencionar los comentarios realizados por la opinión pública sobre el tema.
 - o Proposición de la tesis.
 - ✓ Esta deberá ser veraz acerca de factores (como **basura, ruido, tecnología,...**) que han modificado a los seres vivos y su entorno debido a la contaminación ambiental ha sido argumentada, demostrada o justificada de alguna manera.
 - o Argumentación. Acerca del punto principal, debe contener:
 - ✓ Un razonamiento verosímil y de parecer verdadero y lógico, aunque sus premisas puedan ser falsas.
 - ✓ El discurso argumentativo, o la relación entre los argumentos presentados pueden integrar una conclusión válida
 - Puede proponer alguna pregunta para atraer a los lectores a seguir leyendo.
 - Preguntar a si mismo ¿Qué? Y ¿Por qué? Del tema y responder intro.
 - Mantener la redacción del punto principal de forma clara, corta y fácil de entender.
 - Proporcionar un punto adicional de apoyo a lo antes dicho.
 - Preguntar a si mismo ¿Cómo? Y ¿Dónde? De los puntos principales y ofrecer respuestas.

- Conclusión. Debe ser clara y definida y no limita a ninguna otra tesis aceptada, además de ser lógica y puede ser probada con hechos comprobables.
 - ✓ Concluir sus puntos y dar su propia opinión sobre el tema para que sea más interesante.
 - ✓ Explicar la forma en que estos puntos relacionados a los lectores, y como se puede utilizar el punto de vista real.

MATRIZ DE VALORACIÓN O RÚBRICA

Siglema: IBIO-01	Nombre del Módulo:	Identificación de la Biodiversidad	Nombre del Alumno:	
PSP evaluador:		Grupo:	Fecha:	
Resultado de Aprendizaje:	2.2 Describe los procesos de obtención de energía y los tipos de nutrición celular, identificando los procesos que tienen lugar en la célula, para la adaptación de los seres vivos..	Actividad de evaluación:	2.2.1	Elabora por equipos un artículo de opinión que analice los factores que han modificado el metabolismo de los seres vivos y su entorno con respecto a la contaminación ambiental en la localidad

INDICADORES	%	C R I T E R I O S		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
Tema	5%	El tema toma en cuenta los factores que han modificado el metabolismo de los seres vivos y su entorno con respecto a la contaminación ambiental en su localidad, comparándola con otra.	El tema toma en cuenta los factores que han modificado el metabolismo de los seres vivos y su entorno con respecto a la contaminación ambiental en su localidad.	El tema no toma en cuenta los factores que han modificado el metabolismo de los seres vivos y su entorno con respecto a la contaminación ambiental o no toma en cuenta los de su localidad
Investigación	20%	Contiene la información sobre los factores que pueden modificar a los seres vivos de su entorno, clasificándolos por contaminación aire, tierra y agua, además de comparar con otras localidades cercanas.	Contiene la información sobre los factores que pueden modificar a los seres vivos de su entorno, clasificándolos por contaminación aire, tierra y agua.	Contiene información escasa sobre los factores que pueden modificar a los seres vivos de su entorno, o no los clasifica por contaminación aire, tierra y agua.
Presentación o Introducción	15%	Se incluye: - Una idea aproximada de lo que el artículo discutirá sobre los factores que han modificado el metabolismo de los seres vivos y su entorno con respecto a la	Se incluye: - Una idea aproximada de lo que el artículo discutirá sobre los factores que han modificado el metabolismo de los seres vivos y su entorno con respecto a la	No incluye alguno de los siguientes puntos: - Una idea aproximada de lo que el artículo discutirá sobre los factores que han modificado el metabolismo de los seres vivos y

INDICADORES	%	C R I T E R I O S		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
		contaminación ambiental en la localidad. - Los comentarios realizados por la opinión pública sobre el tema Además, establece el área específica de la contaminación y compara la opinión pública de otras comunidades cercanas.	contaminación ambiental en la localidad. - Los comentarios realizados por la opinión pública sobre el tema	su entorno con respecto a la contaminación ambiental en la localidad. - Los comentarios realizados por la opinión pública sobre el tema
Proposición de la tesis	25%	La proposición acerca de factores (como basura, ruido, tecnología,...) que han modificado a los seres vivos y su entorno debido a la contaminación ambiental es: - Veraz - Argumentada - Demostrada - Justificada Además de especificar los factores presentes en su entorno y argumentarlos	La proposición acerca de factores (como basura, ruido, tecnología,...) que han modificado a los seres vivos y su entorno debido a la contaminación ambiental es: - Veraz - Argumentada - Demostrada - Justificada	La proposición acerca de factores (como basura, ruido, tecnología,...) que han modificado a los seres vivos y su entorno debido a la contaminación ambiental carece de alguno de los siguientes elementos: - Veraz - Argumentada - Demostrada - Justificada
Argumentación	20%	- Contiene un razonamiento verosímil y de parecer verdadero y lógico, aunque sus premisas puedan ser falsas. - El discurso argumentativo, o la relación entre los argumentos presentados pueden integrar una conclusión válida Además, están apegadas a la realidad de su entorno	- Contiene un razonamiento verosímil y de parecer probable, aunque sus premisas puedan ser falsas. - El discurso argumentativo, o la relación entre los argumentos presentados pueden integrar una conclusión válida	- No contiene un razonamiento verosímil y de parecer verdadero y lógico, aunque sus premisas puedan ser falsas. - El discurso argumentativo, o la relación entre los argumentos presentados pueden no integrar una conclusión válida.
Conclusión	10%	Contiene una conclusión clara y definida, no limita a ninguna otra tesis aceptada, no contiene	Contiene una conclusión clara y definida, no limita a ninguna otra tesis aceptada, no contiene	No contiene una conclusión clara y definida, contradice o limita a ninguna otra tesis aceptada, o

INDICADORES	%	C R I T E R I O S		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
		contradicciones lógicas, puede ser probada con hechos comprobables y contiene puntos de vista y recomendaciones.	contradicciones lógicas, y puede ser probada con hechos comprobables.	contiene alguna contradicción lógica, o no es probada con hechos comprobables.
Presentación del trabajo	5%	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo no tiene faltas de ortografía - La presentación es pulcra y ordenada Además de incluir material visual.	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo no tiene faltas de ortografía - La presentación es pulcra y ordenada 	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo tiene más de cinco faltas de ortografía O bien <ul style="list-style-type: none"> - La presentación no es pulcra y ordenada
	100%			